

高校贫困生鉴别与资助体系的问题及对策

刘永连, 章颖

(闽西职业技术学院, 福建 龙岩 364021)

摘要:高校贫困生鉴别过程中存在学生家庭情况调查真实可靠性欠缺、审查部门在审查过程中执行力度不够等问题,高校贫困生资助体系存在贫困生鉴别体系不健全、资助资金来源过于单一等问题。高校贫困生鉴别体系要不断完善学生的个人信息档案,使得鉴别过程有据可查;要为学生建立诚信档案,通过诚信档案来约束学生的日常行为。高校贫困生资助体系则要加大贫困生资助资金的投入、加强资助对象的科学鉴别、树立贫困生的正确价值观。

关键词:高校贫困生;贫困生鉴别体系;贫困生资助体系

中图分类号:G645.5

文献标识码:A

文章编号:1673-4823(2013)04-0084-05

教育公平是中国社会当下热议的话题。所谓教育公平,就是要确保国家公民都能够平等的享受到国家的教育资源以及受教育机会。从某种意义上说,教育公平的完美体现是一个国家社会和谐发展的关键。处在转型期的中国,由于区域经济发展水平的不均衡,不同地区的孩子所享受到的教育资源和教育机会不尽相同。国家近些年已经出台了一系列惠学政策,从社会到高校也都积极响应国家的号召,帮助更多的贫困生,但是中国在贫困生鉴别和资助环节上尚未建立一套完整的科学体系。所以,这些政策的实施并没有达到预期的效果,仍有一部分贫困生不能够享受到国家的资助,在大学的学习生活受到了一定的影响。笔者就对当前中国高校贫困生鉴别与资助体系进行探讨与分析,具有一定的现实意义。

一、高校贫困生鉴别体系

中国高等教育制度进行了几次大的改革,从总体上看,收到的效果是明显的。更多的学生能够进入大学学习深造,尤其是贫困生在大学生中的比例逐年增加。由于中国市场经济的飞速发展、社会贫富差距的不断扩大、社会资源的不公平分配等等,都使贫

困生这个群体越来越受到社会的关注。贫困生的生活是否能够得到真切的保障,是否能够实实在在拿到国家的补贴,是否能够得到持续性、科学化、人性化的帮助等等,这些问题亟待各大高校进行完善和解决。^[1]

(一)高校贫困生鉴别过程中出现的问题

国家或者社会对高校贫困生进行资助时,都会有相应的贫困生鉴别标准,高校可以根据这个标准对相应的学生进行鉴别资助。但是,高校在对贫困生进行鉴别的过程中,依然会出现以下几种情况。

1. 学生家庭情况调查写实表真实可靠性欠缺

学校之所以需要学生填写并上交相关表格,就是为了保证国家或者社会的资助能够发放到真正需要的贫困生手里。但是学校中不乏这样的学生存在:生活水平一般,想得到学校的资助,以便给家里减轻一定的负担,同时也让自己的生活质量得到一定的提升;未能够得到额外的资金,想要满足自己对物质上的一些需求,虚假填写家庭情况信息,蒙骗学校的资助资金。国家和社会对贫困生资助的资金是有一定额度的,就当前形势下,还不能够满足所有贫困生

[收稿日期]2013-08-12

[基金项目] 闽西职业技术学院教育 2010 年教学研究课题“闽西职业技术学院学生心理健康现状普查及团体辅导干预研究(MYRW2010-002)”,福建省 2011 年教育厅 A 类社会科学研究项目“基于团体心理辅导的高职双困生职业生涯规划探索与实践(JA11372S)”的阶段研究成果。

[作者简介]刘永连(1974-),女,福建武平人,助理研究员,主要从事高校学生管理及贫困生资助工作。

的实际需求,再加之这些虚假申报情况的存在,更使得这部分用于资助贫困生的资金捉襟见肘。

2.审查部门在审查过程中执行力度不够

当前,相关审查部门并不能严格执行审查过程,使得学校无法真实了解学生家庭实际情况。据了解,学生向学校提交的家庭情况调查写实表,均需要当地民政部门的审核。学校之所以比较看重这个表,是相信当地民政部门更清楚掌握学生家庭的实际经济情况。学校不可能对每一位学生进行实地的走访调查,只能寄希望于当地民政部门对学生家庭实际经济情况进行了解。但是,这些行政部门的相关负责人或因人情或因疏忽或因贪污腐化等诸种原因,没能严格把关,让审查过程毫无意义。^[2]

3.贫困生资助名额有限,存在拉票情况

学校对于贫困生的资助名额有限,为了公平起见,需要进行民主投票决定贫困生的人选。从理论上讲,民主投票选出贫困生的方法应该是真实可靠的。因为学生长期在一起生活,相互之间比较了解彼此的消费水平和生活情况。但在投票过程中,也会出现学生拉票的情况。有的学生为了能够得到资助,不惜向同学许下承诺,更有甚者承诺一旦拿到资助金额,就和投票人平分等等。教师即使知道某个学生应该给予帮助,也会由于民主投票出来的结果难以更改,爱莫能助。^[3]

4.贫困生鉴别过程存在人为因素影响

贫困生鉴别过程缺乏监督以及相应的硬件条件,使得认定过程中存在人为因素的影响。国家或者社会给与的资助资金非常有限,即使被选出的贫困生都是实际需要资助的对象,由于名额的限制,也必须删除一些。教师难以取舍,在鉴别的过程中,难免会夹杂着一些个人情感因素,影响贫困生资助体系的公正性和公平性。

(二)高校贫困生鉴别系统的改革与完善措施

随着国家经济实力的不断增长,国家开始逐年增大对高校贫困生的资助力度。这就让越来越多的学生想要得到国家的资助,而高校所收到的贫困证明材料也是逐年增多的。为了能够让真正需要的贫困生得到切实的资助,以往的贫困生鉴别体系必须进行改革与完善。

1. 民政部门要加强对学生申请材料的审核,实行审核责任制

民政部门是最权威的审核部门,同时也是最容易、最直接了解学生实际情况的部门。在对学生的申请材料进行审核时,一定要按照国家的规定,切实履行自身的职责,对每一个申请材料的审核实行审核责任制,谁审核谁负责。一旦该学生的申请材料出现任何问题,均要对该责任人进行相应的处罚,切实保证审核过程的真实可靠。^[4]

2.不断完善学生的个人信息档案,使得鉴别过程有据可查

每一位大学生上学伊始,学校就为这个学生设立了档案。但是对大学生档案进行调查后发现,他们的档案大部分只包含高中学习的情况,并没有其他内容。同时,这些高中档案,绝大部分都是在高考后由学生自行填写完成的,学校一般不会去审查所填写内容的真实性。这就造成高校在查看学生档案时,无法从档案中了解到学生中学阶段的真实学习生活过程。高校要不断完善学生档案的建立,规定每一位学生档案中至少要包含从初一到高中毕业整个过程的家庭、学习以及社会实践考察表,不仅要有在校的学习情况、参与的社区社会公益活动、家庭日常表现等情况,还要包含学生的家庭情况以及家庭的主要变化等。此外,充分利用网络资源,为每一个学生建立一个实时的网络档案,这个网络档案,每年都需要进行填写充实,当年完成、当年生效,过期或者提前均不可进行任何操作。这样就可以保证高校在调阅或者审查学生的档案时,能够真实地了解到学生的学习生活情况,及其家庭的变化情况,使得鉴别过程有据可查。

3.为学生建立诚信档案,通过诚信档案来约束学生的日常行为

当前社会已经越来越关注一个人的信用度,很多企业在进行招聘时也非常重视对应聘者诚信度的调查。银行在这方面更为重视,高校为每一位学生建立一个诚信档案,把学生在校的实际表现情况都如实记录,并且实时上传诚信网络档案。高校对学生进行诚信宣传,告诫每一位学生,告知诚信档案对其未来发展的重要性。这样就能在很大程度上约束一些学生的造假行为,因为一旦被审核发现,直接上传诚

信网络档案,就会极大地影响他将来在社会的立足与发展,诚信档案的建立在一定程度上能够起到约束学生的欺骗行为。^[5]

4.高校可以利用学生假期社会实践,对申报学生家庭进行了解与审查

高校每年都会有一些学生进行假期社会实践,社会实践的主要目的是为了提高学生的社会适应能力,让更多的学生通过社会实践开拓眼界,了解社会。学校也可以通过这个机会,去了解贫困生的家庭经济实际经济情况以及生活现状,一方面能够在今后的资助过程中,评定是否需要加大力度;另一方面,也可以通过实地走访调查,来审查学生提交贫困申请材料的真实可靠性。

二、高校贫困生资助体系

高校贫困生鉴别体系不健全,直接影响着贫困生资助体系的发展。在资源有限的现实情况下,对贫困生进行科学有效的鉴别,是真正发挥资助作用的关键。只有做好了高校贫困生的鉴别工作,我们就能更顺畅地进入第二环节——贫困生资助体系的构建、改革与完善。

(一)高校贫困生资助体系存在的问题

国家针对于贫困生的资助问题已经出台了一系列的政策,努力为贫困生的学习生活提供更多的帮助。虽然这些政策实施在一定程度上能够解决一部分贫困生的实际困难,但想要取得预想的效果,还需要做出很大的努力。

1.重复资助频繁出现

不尽合理的贫困生鉴别标准带来资助体系的不科学,不合理、不完善的资助体系势必会浪费很多资助资源。贫困生资助资金常常出现重复资助的现象,在一定程度上浪费了国家的资助资源。譬如某些贫困生已经申请了助学贷款,往往依照其他的“扶贫政策”,该位同学依然能以同样的贫困标准获得其他类别的资助,与此同时学校经常还给予其提供较多的勤工俭学机会,这对贫困生的生活当然能给予较大的帮助,还能够激励贫困生努力学习与工作。但在学校一些资助资金的评选过程中,依然还是以现有的贫困生为主,依然按照贫困程度来进行评选。不能说这样的做法不正确,只是说通过这种方式会造成资助资金的重复发放,难免会出现一人获取多项资助金

额的情况出现。^[3]

2.资助方式与来源较为单一

贫困生资助资金来源过于单一,无法得到切实可靠的保障。国家虽然每年都会拿出一部分资金用于对贫困生的资助,但是这部分资金对于贫困生群体的帮助还是非常有限的,更谈不上改善了。就资金而言,单靠政府提供资金补贴是远远不够的,社会资源的发动才是贫困生资助体系所必须倚重的,在这点上单靠社会的良知来维持是远远不够的。^[2]国家现在针对于资助贫困生的社会组织缺乏政策和制度上的激励、管理、完善措施,社会公信力的缺失也导致很多的社会资源不愿自发自觉地纳入到资助体系中来,导致很多的社会资源即便想帮助贫困生这个群体,也不知从何做起。

3.对“资”的关注远高于“助”

对贫困生的资助并不能仅仅关注“资”,而忘记了“助”。对贫困生进行资金上的支持,虽然能够在一定程度上改善他们的生活水平,帮助他们减轻学习上的负担,但资助者往往忽略了贫困生在人格在心理上还需要更多的帮助。贫困生一般在生活水平上与其他学生相差较大,这就难免会导致他们存有自卑或者自暴自弃的心理。前些年,在大学校园里发生的多起流血事件,这些事件的当事人往往来自贫困山区、贫困家庭,性格内向、内心自卑等都是他们最主要的特点。对贫困生进行资助,要保证“资”和“助”同步进行,任何一个落后了,都可能会影响到最终的资助效果。

(二)高校贫困生资助体系的完善措施

在当前国家资助资源有限的前提下,如何充分利用资源才是需要研究的方向。

1.“资”:资金保障和鉴别体系建设双管齐下

第一,加大贫困生资助资金的投入。国家应该在今后的工作中,不断地加大对贫困生资助资金的投入,以让更多的贫困生享受到国家的帮助。国家在进行发展与建设的同时,应该对贫困生给予更多的关注,逐年增加对贫困生的支持力度,形成一个可持续发展的资金投入方式。同时,充分利用社会资源,让更多的社会资源关注到贫困生这个群体。实际上,社会资源才是资助贫困生的主力。社会并不是不关心贫困生,只是当前还缺乏一个调动社会资源用于贫

困生资助的制度。国家在抓紧制定相关制度的同时,要向社会积极宣传资助贫困生的社会责任意识,并使其具有一定的激励性,促使更多的社会资源流向高校贫困生。另外,要制定相关的法律法规,来约束各级部门以及各大高校对资助资金的使用,避免贪污腐败现象的出现。同时还可以通过相应的法律法规来规范使用资助资源,避免资源的浪费。国家是整个贫困生资助体系的基石,是资助体系发展方向的掌舵人,资助体系的未来需要国家进行一系列政策制度的构建与完善。

第二,加强资助对象的科学鉴别。高校要对所需要资助的贫困生进行科学的鉴别,不断去完善贫困生鉴别体系,为贫困生资助体系的构建打好基础。根据国家的相关规定,准确地将资助内容与资助对象相对应,保证国家资助资源的充分利用,提高这些仅有资源的利用率。不管是在校内还是校外,努力为贫困生去争取更多的勤工俭学机会,鼓励贫困生靠自己的双手与智慧去改变生活现状。切不可让学生形成一种依赖心理,认为只要好好学习就能够拿到学校的各种资助,一定要激励贫困生在不影响自身学习的前提下,更主动地做到自给自足。通过高校自身的优势,努力去吸引更多的社会资源参与到学校贫困生资助体系的建设当中来。可以和一些企业成立人才输送计划,让更多的贫困生在校期间就可以获得企业实习机会,进而得到一些资金资助,同时还能够为企业提供高素质的劳动力。高校还应该重视对贫困生的思想教育,不仅仅给他们提供资金上的帮助,同时还要关注这个群体的心理健康教育。通过形式多样的教育与帮助,不断地增强贫困生的心理素质,让他们更有自信去面对自己的生活。^[5]

2.“助”:经济脱贫与心理脱困并驾齐驱

第一,作为贫困生自身而言,要树立正确的人生观与价值观,常怀感恩心、培养责任心、树立自信心。不管是国家还是社会,它们对贫困生的资助都付出了很多努力,作为每一个受到资助的贫困生,应该记住国家社会为他们所做的努力,在将来的生活中,一定要有爱心、有责任心,能够主动地去奉献社会、回报社会。同时作为贫困生一定要讲诚信,特别是申请国家助学贷款以及国家资助资金时,一定要如实地

填写一些申请材料,毕业后一定要按时归还国家助学贷款。讲诚信对于每一个想要受到国家资助的贫困生而言,是最重要的一点品格。贫困生虽然在生活上不如别人,但是切不可缺乏自信心。他们应时刻告诫自己,现在的生活状况是短暂的,是通过自身努力可以改变的,一定要有信心去爱生活,去友好地与同学相处,只有这样才能够不断地充实自己,才能够尽早改变生活现状。

第二,经济的脱贫也要仰仗自身的努力。勤工俭学、参与社会公益劳动是获得经济来源和报答社会的正确渠道。社会如果能形成一个氛围,高校要能意识到帮助贫困生不是一味地“给予”,而是要让贫困生“付出”,在校园中积极营造一种“劳有所得”、付出自己的辛劳获得报酬是一种光荣的氛围。在这种氛围的引导下,贫困生就会积极主动寻求渠道、仰仗自身的努力勤工俭学。这样不但可以增加自己的收入,实现自身的价值,领略生活的艰辛,而且可以扩大社会接触面,将所学习的理论知识同社会实践结合起来,更有利于所学知识的理解和发挥,切实做到学以致用,充实自己的思想、强化自己的能力。另外,鼓励贫困生参与到一系列社会公益活动中,增强了学生社会实践能力、组织协调能力,更能增强他们毕业后进入工作岗位的竞争力,同时也让学生在公益劳动中感悟生活、学会感恩、懂得回报社会,并树立身处逆境,自立自强的精神,做一个有责任感的大学生。^[2]

第三,心理的脱困工作也势在必行。在竞争日趋激烈的当下,高校教育工作者一方面要帮助贫困生脱离经济上的贫困,另一方面更要帮助他们摆脱心理的一些真空地带。他们常因于生理、心理的“双困”,无法积极乐观地接纳自我现状,又由于情绪情感上无法释放的敏感焦虑和抑郁,导致心理发展出现固着和停滞。高校教育工作者可以尝试开展各种形式的讲座,着重帮助贫困生树立自信、消除自卑、充分发挥自身潜能;更要借助校心理咨询机构,免费为主动寻求心理援助的贫困生做心理疏导;另外依托各系学生工作者、跟踪关注贫困生,及时发现问题、引导他们自我保健,有意识地进行心理调适,才可增强他们的心理免疫力,保持心理健康^[6]。社会、学校和贫困生三方共同努力,营造平和的有利于发展

的氛围,真正促进经济脱贫后的心理脱贫。

对贫困生进行资助是中国一直以来都在实行的一项工作,国家多年来一直在加大贫困生的支持力度,高校贫困生鉴别与资助体系还需要不断地去改革与完善。在今后的工作中,笔者将不断去进行深入调研,希望能够有更多创新理念的提出。

参考文献:

- [1] 崔邦焱,徐孝民. 把资助经济困难学生工作抓实做好[J]. 中国高等教育,2000(11):23-26.
- [2] 季枫. 高校贫困生发展性资助的若干问题[J]. 教育评论,

2013(5):12-13.

- [3] 徐万里. 高校贫困生问题研究[D]. 长春:东北师范大学,2005.
- [4] 赵洪宝. 高校特困生工作的出路对策[J]. 阴山学刊,2000(2):96-99.
- [5] 张甲田,孙家文. 高校资助体系中大学生诚信缺失的专项教育与治理研究:以南京工业大学浦江学院为例[J]. 佳木斯教育学院学报 2013(9):26-28.
- [6] 章颖,钟华华,王玫武,等. 团体职业生涯辅导对高职“双困生”的积极心理干预[J]. 职业技术教育,2012(5):82-84.

责任编辑:章 颖

Problems and countermeasures for system of identification and financial aid of poor students

LIU Yong-lian, ZHANG Ying

(Minxi Vocational and Technical College, Longyan, Fujian, 364021, China)

Abstract: Currently, there exist some problems in the identification of poor students in colleges and universities, such as lack of authentic family information and examining efforts, insufficient identification of poor students and single source of financial aids, etc. Therefore, students' personal information should be completed to offer grounds for the identification of poor students, credit archives should be constructed to restrict students' behaviors, fund input should be increased, and correct values on the poor students should be set up, so as to build a sound system for identification and financial aid of poor students.

Key words: poor students in colleges and universities; identification system for poor students; financial aid system for poor students