

弘扬古田会议精神 加强大学生理想信念教育

黄冬兰,叶岩燕,吴新业*

(闽西职业技术学院,福建 龙岩 364021)

摘要:“思想建党、政治建军”是古田会议最大的历史特点和最突出的历史贡献,是古田会议精神的核心,是中国共产党取得革命胜利的重要法宝,其实质就是教育广大党员和革命战士应当牢固树立坚定的革命理想和执著的信念。新形势下学习好、继承好、发扬好古田会议精神,加强大学生的理想信念教育,必将有助于大学生增强坚持中国特色社会主义道路和理论体系的自觉性与坚定性。

关键词:古田会议精神;大学生;理想信念教育

中图分类号:G641.2

文献标识码:A

文章编号:1673-4823(2012)01-0061-05

1929年12月28日,中国共产党红军第四军第九次代表大会(古田会议)在福建上杭古田的廖氏宗祠召开,会议通过了毛泽东主持起草的《中国共产党红军第四军第九次代表大会的决议案》(以下简称《决议》),总结了红军创建以来两年多的丰富经验,创造性地回答了中国共产党领导的红军,在农村游击战争环境下如何实行无产阶级政党对人民军队的绝对领导,如何加强党的自身建设等重大历史课题,提出了思想建党、政治建军的指导思想,是中国共产党和人民军队建设史上的重要里程碑。古田会议精神是伟大民族精神的重要组成部分,是中华民族和中国革命的宝贵精神财富。胡锦涛同志指出“只有铭记历史,特别是铭记我们党领导人民创造的中国革命史,才能深刻了解过去、全面把握现在、正确创造未来。”^[1]在新的形势下学习好、继承好、发扬好古田会议精神,加强大学生的理想信念教育,必将有助于大学生增强坚持中国特色社会主义道路和理论体系的自觉性与坚定性。

一、古田会议精神的核心

古田会议精神是代表民族和时代的先进文化,永远不会过时,对过去、现在和将来都具有永恒的指导意义。其内涵可以归纳为:思想建党、政治建军,忠于职守、甘于奉献,求真务实、勇于创新,以人为本、服务人民。“思想建党、政治建军”是古田会议最大的历史特点和最突出的历史贡献,是古田会议精神的核心,是中国共产党领导中国人民取得中国革命胜利的重要法宝。“思想建党、政治建军”实质上就是教育广大党员和革命战士应当牢固树立坚定的革命理想和执著的信念,这是古田会议召开的出发点和落脚点。古田会议是革命理想和执著信念与非无产阶级思想矛盾的产物,是无产阶级思想战胜非无产阶级思想的结果,是中国共产党和人民军队建设史上的里程碑。古田会议通过的决议也因此成为中国共产党和人民军队建章立制的纲领性文件。

古田会议召开前夕,针对党内非无产阶级思想泛滥,且农民和城市小资产阶级的非无产阶级思想

[收稿日期]2011-11-23

[基金项目]2010年福建省教育厅A类人文社科研究项目,古田会议精神与当代大学生思想政治教育研究”(Q10351S);福建省教育科学“十二五”规划2011年度常规课题,走在老区高职院校发展前列的策略研究”(FJCGGJ-055)子课题“古田会议精神与当代大学生思想政治教育研究”阶段性研究成果。

[作者简介]黄冬兰(1977-),女,福建长汀人,讲师,硕士,主要从事马克思主义理论教学与研究工作。

* 通讯作者:吴新业(1962-),男,副教授,E-mail:wuxinyesun@yahoo.com.cn.

与共产党的宗旨、党员所承担的历史使命格格不入等情况,以及要“建立一支什么样的军队”和“怎样建设这样一支军队”等问题,毛泽东正确分析了党处于农民和其他小资产阶级汪洋大海的包围之中的客观现实,敏锐地认识到必须克服非无产阶级思想,把以农民和小资产阶级出身为主体的党的建设成为真正的无产阶级政党,把我军建设成区别于历史上其他一切剥削阶级军队的一支新型人民军队。于是,在中央“九月来信”的指导下,毛泽东亲自为古田会议起草了决议案。《决议》强调:“红军党内各种非无产阶级思想的存在,如不彻底纠正,就不能执行党的正确路线,就不能担负革命斗争任务。对待党内的非无产阶级思想问题,要用加强思想政治工作来解决。”“红军党内最迫切的问题,要算是教育的问题。为了红军的健全与扩大,为了斗争任务之能够负荷,都要从党内教育做起。不提高党内政治水平,不肃清党内各种偏向,便决然不能健全并扩大红军,更不能担负起重大的斗争任务。因此,有计划地进行党内教育,纠正过去之无计划的听其自然的状态,是党的重要任务之一。”^[2]古田会议标志着毛泽东着重从思想上建党、政治上建军的原则的基本形成。

中国共产党90年的奋斗历程表明,从思想上建党,是中国共产党的三代领导核心的一贯思想,是中国共产党的优良传统和宝贵经验。高度重视思想政治建设,是中国共产党领导人民军队的一条重要原则,也是红军特有的政治优势。正是由于中国共产党一贯坚持从思想上建党、建军的方针,始终把思想建设放在首位,始终坚持政治工作生命线的地位,才始终保持了党和军队的先进性、纯洁性和强大的创造力、凝聚力、战斗力,才能带领中国人民取得革命、建设和改革的伟大胜利。这是历史的结论,也是现实的启迪。

革命理想和执著信念是共产党人坚实的思想基础,也是人民军队战无不胜的力量源泉。正是一批有着坚定理想信念的中国共产党人,铸就了古田会议的历史丰碑,正是伟大的古田会议,进一步坚定了红军官兵的理想信念。古田会议取得的胜利就是理想信念的胜利,古田会议彰显的力量就是理想信念的力量。

二、加强大学生理想信念教育的必要性

(一)当前大学生理想信念的现状

当代大学生主流是好的,他们是热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民的一代,是充满理想、大有希望、值得信赖的一代。随着对外开放不断扩大、社会主义市场经济的深入发展以及各种西方思潮的影响渗透,中国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性日益增强。这些深刻地影响着当代大学生对理想信念的认同和追求。突出体现在一些大学生不同程度地出现了理想信念迷茫淡化、意志品质较差、以个人为中心等现象。

1. 理想信念低位性

许多大学生过分追求个人理想,忽视社会理想。个人理想是对个人未来的设想和希望,包括家庭生活理想、职业理想等,社会理想是对美好社会制度的共同追求和向往。个人理想和社会理想是辩证统一的,社会理想决定个人理想,个人理想要符合并服从社会理想。但受市场体制的局限性与负面影响,一些社会主体与个体对全局意识和长远利益相当忽视,他们远离崇高的精神理想,忽视人文素养等更深层次的锤炼,只专注于眼前的利益、个人利益而陷于功利,往往对大学生理想信念的形成产生直接影响,使一部分大学生孜孜不倦地围绕着个人的“名、利、权”而奋斗。在教学过程中发现,超过半数的大学生表达他们的理想是“有一个如意的工作,一个幸福的家庭,能快乐”,少数学生把“为社会做出贡献,受到尊重”作为理想。这种理想信念的低位性使大学生较少将个人理想升格为社会理想。造成个人不能从公共生活中获取作为精神动力的价值支撑,导致理想信念的迷茫。同时,在实现个人理想的过程中往往会损害国家利益、集体利益和他人利益,甚至造成不堪设想的恶果。

2. 崇尚和追求物质

当今社会处于转型时期,各种价值观在并存中不断交替,多元价值观给当前大学生的理想信念的选择带来了巨大的冲击与严峻的挑战。部分大学生的理想信念以追求物质、金钱为目的,其人格特征是功利性、享乐性的^[3]。盲目追求物质会导致人的内在

精神的缺失与主体性消解,把人与物等同起来。而享乐主义人生观又容易激发人们对物质追求的无限欲望。在现代社会,部分人开始疏离崇高的精神理想,他们认为那种追寻崇高而远大的理想是虚假、非人性的幻想,只有人的自然需要的纯粹欲望才是切实的、人道的目标,才是人们现实生活的理想。这种对物质的追求已深深地影响了一些大学生。有的大学生把追求车子、房子、票子作为人生最高的目标;有的大学生则急功近利甚至唯利是图。适当追求物质本来无可厚非,但如果陷于物质而忘却人的精神,则走向了信仰偏差,导致部分大学生丧失对崇高理想的追求,丧失对共产主义的信念,难以成长为真正的国家栋梁之才。

3. 崇尚和追求技术、工具

科学技术的发展为大学生理想信念的形成提供了思想资源与智力支持。但是,科学技术的迅速发展造成了对人文的挤压。当前社会中存在重物质轻精神、重科技轻人文、重眼前轻长远的价值倾向,因而许多大学生对科技知识的追求和崇拜,却造成对道德的忽视甚至是缺失。部分大学生以拥有业务、智能、专长为根本目的,表现得狭隘。虽然学习、掌握科学技术是大学生根本任务,专心于科学技术学习也无可非议,但如果以科学技术作为唯一目标而忽视人文价值,人就会成为缺乏主体性的工具。联合国发展计划署教育顾问德怀特·艾伦指出:“20世纪,高等教育自发地把如何使学生变得‘聪明’当作了主要目的。当今,知识量已经翻了好几倍。高等教育忙于应付令人头晕目眩的新知识,无暇顾及价值观和道德教育。”“教育有两个目的:一个是要使学生变得聪明,另一个是要使学生做有道德的人。如果我们使学生变得聪明而未使他们具有道德,那么,我们就为社会创造了危害。”^[4]长此以往,使大学生把理想信念简单地置于物质、科技的层面加以解决,使之陷于具体、眼前的利益之中而难以升华。

4. 崇尚和追求超现实力量

目前有些大学生崇尚宿命论,其实质主要是个体在现实中难以实现他所追求的目标,或达不到自己愿望时,把希望寄托于“神灵”。之所以追求超现实力量,主要是因为学生的学习、就业等现实压力加大,担心自己在竞争中落后,担心自己与别人的差距

加大,产生一种恐惧感。为了消除恐惧,成为竞争的强者,一些学生容易受到宗教文化或迷信活动的影响,以期获得某种超自然的力量,即“神”或“上帝”的力量的庇护和保佑。有些大学生信仰宗教,自认为看透一切,信奉“一切皆空”,不再追求任何目标。这种理想信念的失落和虚无,会造成大学生失去自身的根基和人性,对他们本人及社会来说无疑是颓废且危险的。

(二)加强大学生理想信念的必要性

大学生正处于人生的特殊时期,他们已经掌握了一定程度的科学文化知识,但人生阅历比较少,对人生的思考也不深刻,对马克思主义理论等内容更是知之甚少,其结果将影响大学生科学理想信念的确立,导致大学生人格发展片面性。目前在校大学生的自杀率、犯罪率呈上升的趋势,其中最主要的原因就是理想信念、价值取向出现问题,最值得人深思的案例就是马加爵事件。因此,2004年10月,党中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,提出了加强和改进大学生思想政治教育的四项主要任务,其中第一条是以理想信念教育为核心,深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育。

在新的历史条件下,大学生肩负着为全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴而建功立业的神圣使命。他们是拥有现代科学知识的人才群体,是民族的希望、祖国的未来,在未来经济社会发展中将发挥重要的作用。大学生已经掌握了比较系统的某一方面或某一领域的专业知识,是拥有较高学历的人才,他们中的大部分人毕业后将成为各部门或单位的骨干,还有一些将成为新一代的管理者和领导者,这就决定了对大学生进行理想信念教育的极端重要性。如果不能树立科学的理想信念,会在一定程度上影响大学生的全面发展,关系到社会主义事业的前途和命运。如邓小平同志所说,没有理想和信念,就没有共同的奋斗目标,就没有凝聚力,就会一盘散沙,我们的事业就不会取得胜利。

三、弘扬古田会议精神,加强大学生的理想信念教育

思想上建党、政治上建军是古田会议精神的核心理念,是闽西人民战胜艰难险阻、赢得“二十年红旗不

倒”的强大精神支柱,也是一个国家和民族复兴的力量源泉。青年学生如果没有信仰,就会产生精神空虚,就会缺乏人生奋斗的精神动力。大学生作为当代青年的代表,有没有正确的理想信念不仅决定着个人的发展与前途,而且在很大程度上决定着一个国家的前途和命运。所以,邓小平强调:“我们一定要教育我们的人民,尤其是我们的青年,要有理想。”^[5]在新的历史条件下,我们要大力弘扬古田会议精神,加强大学生的理想信念教育。

(一)加强教师队伍建设

教师在教学过程中起主导作用,对学生能否树立正确的理想信念影响很大。《决议》中就红军宣传工作问题指出了宣传员的重要性,提出宣传员成分太差,什么人都塞进去,就完全不能执行它的任务了。当前,高校大部分思想政治理论课教师具有较全面的理论基础知识和较高的理论素质,对马克思主义指导思想和中国特色社会主义道路坚定不移,在理论课教学中能“理直气壮”。但我们也不可否认,部分教师自身理论功底差,没有马克思主义理论知识的积累,教学中对马克思主义理论讲不清楚,导致大学生对马克思主义产生“半信半疑”,还有些教师不能灵活地根据中国的国情分析现存的社会问题,导致学生对这样的教师产生反感,对思想政治理论课也就不愿学、不想学。

作为高校思想政治课教师,我们应该努力思考如何完成好肩负的神圣使命,让自己的授课得到学生的认同,所讲授的课程成为大学生真心喜爱、终身受益的优秀课程。必须加强教师的队伍建设,一方面需要思想政治课教师确立并坚守正确的理想信念,像古田军民一样,对革命事业锲而不舍,在任何时候都坚持理想信念不动摇;另一方面需要思想政治课教师勤于学习,掌握深厚的理论功底,不断提高和完善自己。

(二)发挥思想政治课主渠道作用

科学崇高的理想信念不会凭空出现,思想政治课是大学生理论学习的主渠道。一方面,坚持用马克思主义理论教育大学生,进一步夯实学生的理想信念的理论基础。在教学中要着眼于引导大学生掌握马克思主义的观点、立场和方法,既要系统介绍马克思主义的基本原理,引导他们正确认识国家的前途

命运,又要发扬理论联系实际的学风,帮助他们形成解决实际问题的能力,坚定对马克思主义的信仰和对走中国特色社会主义道路的信心。

另一方面,教师可以整合各种教育资源,通过各种教育方式和手段,使严肃的主题教育生动形象容易被大学生接受。《决议》关于士兵政治训练问题的方法中提出教师应该采用“启发式(废止注入式)、由近及远、由浅入深、说话通俗化(新名词要释俗)、说话要明白、说话要有趣味、以姿势助说话、后次复习前次的概念”等教授法。由于身处红土地,我们可以利用闽西典型的案例资料教学引起学生的思考,让学生认识到理想信念的重要性,认识到崇高的理想信念是古田会议精神的核心,是闽西无数革命烈士用自己的生命和鲜血塑造的一座座为共产主义理想信念无私奉献的丰碑。闽西儿女在中国共产党的领导下怀着对共产主义的坚定信仰,为了民族的独立、人民的解放进行了波澜壮阔、不屈不挠的斗争,书写着“二十年红旗不倒”的辉煌历史。在那种艰苦的环境中,如果没有远大志向的支撑是难以想象的。正如邓小平所说:“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来,战胜千难万险使革命胜利呢?就是因为我们有理想,有马克思主义信念,有共产主义信念。”^[5]而古田会议精神所呈现出来的强大生命力,在今天仍具有指导意义。可以让大学生认识到坚定的理想信念是革命前辈成就伟业的动力,也是大学生实现人生价值的目标指向。

(三)加强实践体验教育

闽西这块红土地有着丰富的不可替代的红色资源,每一寸土地都留下了革命前辈的足迹,都纪录了一段感人的史实,是大学生理想信念教育的大课堂。我们可以加强实践体验教育,让学生通过实践体验,确立崇高的理想信念。首先,可以组织学生祭拜革命烈士陵园,参观古田会议纪念馆、古田会议会址、上杭才溪乡、闽西革命历史博物馆、长汀革命历史博物馆等,缅怀先辈的丰功伟绩,感悟闽西这片红土地的博大精深,体会前辈们在残酷斗争中坚守理想,不断探索的坚定信心,让学生的心灵受到震撼,引发学生对未来人生的深刻思考。其次,可以邀请老红军或其后代在现场和学生座谈,进行现场教学。通过聆听,让学生接近人物,接近历史,感悟当年人的情感,了

解当时斗争的困难,与前辈在思想上进行沟通,获得深切的感受,使灵魂受到冲击,情感得到升华,明白为什么要坚定理想信念。最后,在学校开展系列红土活动。如可以围绕古田会议召开前后的史实进行情景复原,编排历史剧,让学生来表演,使学生走进红色革命的历史隧道,追寻先烈的足迹,感受前辈的艰辛,全身心体验古田会议精神留给后人的价值。此外,还可以进行红歌进班级、红诗朗诵等活动,以润物细无声的方式把崇高的理想信念灌输给学生。

(四)达成共识,形成合力,净化教育环境

我们所要培养的大学生必须“德才兼备”,不仅要具有扎实的科学知识,还要同时具备良好的思想道德素质。正如美国品德教育联合会主席麦克唐纳所说:“光有品行没有知识是脆弱的,但没有品行光有知识是危险的,是对社会的潜在威胁。”要把大学生培养成为有理想的接班人不仅仅是思政教师的任务,需要全体教育工作者的共同努力。目前,部分专业教师只注重对学生进行专业知识的教育,忽视了对学生思想品德方面的培养。他们日常的一些不当观点被学生接受,导致有些学生认为只有学好专业课才能赚钱,思想政治课是没用的,科学的理想信念也是虚幻的,这势必影响大学生理想信念的确立。

此外,大学生理想信念的确立还需家庭、社会和

政府的共同作用,因为思想政治教育是一项系统工程,需要彼此协同,无论缺少哪个子系统,都不能取得成功。所以,只有从全局的高度出发,促进思想政治理论课教学、专业课教学、校园文化建设、网络阵地建设与大学生理想信念教育协同,决策、机制和实施协同,目标、任务、内容、方法和途径协同,领导、队伍与制度协同,注重大学生理想信念教育、民族精神教育、爱国主义教育、与素质教育等协同^[6],对大学生的理想信念教育才能起到较好的效果。

参考文献:

- [1] 胡锦涛. 坚持不懈地学习中国革命史 发扬光大的光荣革命传统.[EB/OL].[2011-06-18].http://news.xinhuanet.com/newscenter/2006-07/25/content_4877455.htm.
- [2] 中共福建省委党校党史研究室. 红四军入闽和古田会议文献资料[M]. 福州:福建人民出版社,1979:186.
- [3] 王仕民,郑永廷. 当代大学生理想信念形成特点及原因分析[J]. 教学与研究,2008(5):74-79.
- [4] 德怀特·艾伦. 高等教育的新基石[J]. 求是学刊,2005(3):201.
- [5] 邓小平. 邓小平文选:第3卷[M]. 北京:人民出版社,1993:110.
- [6] 陈君生,周玉明. 新时期大学生理想信念教育面临的问题与对策[J]. 经济与社会发展,2008(11):171-173.

责任编辑:林振东

Carrying forward the spirit of Gutian Conference and strengthening the ideals and belief education of college students

HUANG Dong-lan, YE Yan-yan, WU Xin-ye *

(Minxi Vocational and Technical College, Longyan, Fujian, 364021, China)

Abstract: “Construction of Party ideology and construction of army politics” is the greatest historic characteristics and the most outstanding contributions in Gutian Conference in history, which is the core of the Gutian Conference spirit and the important magic weapon for the CPC to achieve the revolution victory. Its essence is to educate all the Party members and revolutionary soldiers to establish firm revolutionary ideals and persistent belief. Under the new situation, to learn, inherit and carry forward the spirit, and strengthen the college students’ ideals and belief education will help students become more conscious and determined in enhancing adherence to the path of socialism with Chinese characteristics and the theoretical system.

Key words: Gutian Conference spirit; college students; education of ideals and belief