

古田会议精神对大学生人生价值观构筑的启示

叶岩燕,黄冬兰,林振东*

(闽西职业技术学院 思政部,福建 龙岩 364021)

摘要:古田会议决议从根本上解决了红军“为谁当兵、为谁扛枪、为谁打仗”的基本问题,坚持把关心人、尊重人、解放人、发展人作为革命的最终目标,使“以人为本、服务人民”的思想成为古田会议精神的重要组成部分,并构成了古田会议精神的内在实质。古田会议精神中“以人为本”的思想为当代大学生确立“生命意识”、“主体意识”、“责任意识”、“成才意识”和“服务意识”提供了重要的理论和实践依据,从而为当代大学生人生价值观的构筑确立了新的时代基点。

关键词:古田会议精神;大学生;以人为本;人生价值观

中图分类号:G641.2

文献标识码:A

文章编号:1673-4823(2012)03-0035-06

1929年12月28日,中国共产党红军第四军第九次代表大会(即古田会议)在福建上杭古田镇召开,会议通过的《中国共产党红军第四军第九次代表大会的决议案》^[1](即《古田会议决议》,以下简称《决议》)不仅为红四军党和军队的建设指明了方向,也为全国红军的建设制定了一条马克思主义的路线。我们把以古田会议为标志,以中国共产党领导工农红军在闽西进行伟大的革命实践活动中所形成的思想、精神称之为古田会议精神。古田会议精神的内涵可以归纳为:思想建党、政治建军,忠于职守、甘于奉献,求真务实、勇于创新,以人为本、服务人民。《决议》明确指出:中国的红军是一个执行革命的政治任务的武装集团^[1],并强调,红军的打仗,不是单纯地为打仗而打仗的,而是为了宣传群众、组织群众、武装群众,并帮助群众建设革命政权^[1],从而解决了红军“为谁当兵、为谁扛枪、为谁打仗”的基本问题,使“以人为本、服务人民”的思想成为古田会议精神的重要组成部分,并构成了古田会议精神的内在实

质。古田会议精神中“以人为本”的思想为当代大学生人生价值观的构筑确立了新的基点。

一、“以人为本”体现了马克思主义科学的人生价值观

马克思指出:“价值”这个普遍概念是从人们对待满足他们需要的外界物的关系中产生的^[2]。人生价值是一种特殊的价值,因为,人即是价值主体,又是价值客体,是价值主体和客体相互统一的存在物,个体的言论行动既能满足他人、社会以及自身的需要,同时又要求从他人、社会和自身的活动中得到满足。因此,人生价值内在地包含了社会价值和自我价值两个方面。

人生价值观就是指人们在认识、评价人生活活动所具有的价值属性时所持有的根本观点和看法,包括个体对于生命的意义的一种价值评判。马克思关于“人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和”的论断,为我们揭示出人的社会性是思考人生问题的出发点,人的社会价值是人生价值的最基本的内

[收稿日期]2011-11-30

[基金项目]2010年福建省教育厅A类人文社科研究项目,古田会议精神与当代大学生思想政治教育研究(JA10351S)“福建省教育科学‘十二五’规划2011年度常规课题,走在老区高职院校发展前列的策略研究(FJCGGJ-055)”子课题“古田会议精神与当代大学生思想政治教育研究”阶段性研究成果。

[作者简介]叶岩燕(1967-),女,福建闽侯人,副教授,主要从事马克思主义理论教学与研究工作。

* 通讯作者 林振东(1966-),男,副教授, E-mail:2753873ptc@sina.com.

容,劳动以及通过劳动对社会、对他人做出的贡献,是社会评价一个人的人生价值的普遍标准。

中国共产党人提出的“以人为本”的发展观,正是坚持了马克思关于人的社会属性的分析,坚持社会价值是中国共产党人人生价值的基本内容,坚持将维护最广大人民的利益看成是党的一切工作的指针。

第一,“以人为本”的发展观坚持了马克思主义的唯物史观,明确了人一方面是价值主体,人民群众是创造世界历史的动力、是历史发展的主体、是社会物质财富和精神财富的创造者,因此,人的创造性的主体因素应当被充分的激发出来,成为社会发展的强劲动力;另一方面,人也是价值的客体,人民群众不仅是社会财富的创造者,也理应是社会物质财富和经济发展的最终受益人,因此,维护好、发展好最广大人民群众的根本利益,不断实现社会的全面进步和人的全面发展成为共产党人的最高目标和最高理想。

第二,“以人为本”明确了共产党人的价值所在,坚持了执政为民的理念,将社会价值作为共产党人人生价值的最基本内容,将自己的工作是否有利于人民生活水平的改善、能否为民造福、能否推动社会的进步和发展作为评价自身价值的普遍标准。一个执政党的价值、一个共产党人的价值在于为社会、为人民做了多少事,而不是从社会、人民那里获得了多少回报。

“以人为本”是科学发展观的核心,是中国共产党的根本宗旨、执政理念和人生价值追求。“以人为本”是历史唯物主义的一项基本原则,是马克思主义科学的人生价值观的体现。

二、古田会议精神中的“以人为本”的思想

中国革命的根本任务就是要彻底地推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义在中国的统治,实现民族独立和人民解放。在古田会议时期的革命实践中,党和红军指战员始终坚持把关心人、尊重人、解放人、发展人作为革命的最终目标,高高扬起了一面“以人为本”的旗帜,使“以人为本、服务人民”的思想成为古田会议精神的重要组成部分,并构成了古田会议精神的内在实质。

(一)古田会议精神体现了对“以人为本”中“人”的内涵的准确把握

“以人为本”中的“人”不是“个人”,也不是社会上的一切人,而是指最广大的人民。在古田会议期间,包括整个新民主主义革命时期,人民是指一切的革命力量,就是以工人、农民、知识分子等劳动者为主体,包括其他一切愿意参加革命的被压迫阶层在内的最广大人民群众。“以人为本”实质上是以最广大人民群众和他们的根本利益为本。

革命的成败不是取决于个人的力量,革命不是为个体的利益服务的。决议不仅提出了要重视人民群众的作用,重视人民群众的意义和价值,同时明确了要为人民群众的利益而斗争。《决议》中关于红军宣传工作问题中强调:“红军宣传工作的任务,就是扩大政治影响争取广大群众。由这个宣传任务之实现,才可以达到组织群众、武装群众、建立政权、消灭反动势力、促进革命高潮等红军的总任务。”“城市贫民是民权革命过程中的一个重要的力量”,“妇女占人口的半数,劳动妇女在经济上的地位和她们特别受压迫的状况,不但证明妇女对革命的迫切需要,而且是决定革命胜败的一个力量。”《决议》明确规定了红军的人民军队性质、宗旨和职能,指出“红军是一个执行革命的政治任务的武装集团”,决不是单纯地打仗的,它除了打仗消灭敌人军事力量之外,还要负担宣传群众、组织群众、武装群众、帮助群众建立革命政权以至于建立共产党的组织等项重大的任务”,强调“离了对群众的宣传、组织、武装和建设革命政权等项目标,就是失去了打仗的意义,也就是失去了红军存在的意义。”《决议》将一切的革命力量都纳入到了人民的范围,将“以人为本”的思想真实体现在团结广大人民、帮助群众建立革命政权的伟大革命实践中。

(二)古田会议精神体现了对人的尊重

对人的尊重,首先是对生命的珍爱、对人格的尊重。因为人的生命是最宝贵的东西,是人进行一切活动的前提、也是创造有意义的人生的前提。古田会议时期将对生命的珍爱、对人格尊重真实地体现在日常的训练、筹款和宣传工作中。《决议》指出:官兵之间有职务的分别,没有阶级的分别,官长不是剥削阶

级,士兵不是被剥削阶级。”红军官兵都是阶级兄弟,在政治上是平等的。”官长应当爱护士兵,关心士兵的政治进步和生活状况;应当保障士兵的民主权利,尊重士兵的人格,杜绝侮辱、打骂、体罚或变相体罚战士的现象,战士应当尊重干部,自觉服从干部的管理,做到令行禁止。”^[1]同时《决议》还明确宣布废除枪毙逃兵和肉刑制度,从而彻底纠正打骂士兵等旧军队的管教方法,更多地运用政治教育来激发红军指战员的阶级觉悟,强化军队内部的团结。《决议》还提出要严格执行三大纪律六项注意(后发展为三大纪律八项注意),爱护人民群众利益,尊重地方党和人民革命政府,支持并帮助他们工作。此外,《决议》明确规定红军对俘虏的态度和政策是:不虐待,不搜腰包,决不允许给俘虏以任何言语上或行动上侮辱,对敌方伤病员,则给予医治,对不愿意留在红军中而要求回家的俘虏兵,在经过宣传教育后,发给路费,任其回去等。

对人的尊重也体现在对人的需求的尊重。人的需求与生俱来,它是个体生存和发展的必要条件,是推动社会发展的原初动力。《决议》在对各种非无产阶级的思想做了大量分析后,提出,个人主义中离队思想的产生,其原因也不完全是个人的,尚有一,红军物质生活过差;二,长期斗争,感觉疲劳;三,领导者处理问题、分配工作或执行纪律不适当等原因。”并提出,纠正的方法除了加强教育,从思想上纠正外,还要设法改善红军的物质生活,利用一切可能时机休息整理,以改善物质条件。”^[1]《决议》指出,党和红军要关心群众生活,要了解群众的疾苦,要实实在在地解决老百姓的困难,要给群众以看得见的物质利益,要为了广大群众的利益而斗争。因此,古田会议之后,即使是在极其严酷的三年游击战争环境中,我们的党和红军也始终做到在力所能及的情况下切实保障人民的生命财产安全。

(三)古田会议精神确立了“服务人民”的价值追求

古田会议精神将“以人为本”的思想统一在了对红军性质、宗旨和职能的阐述上。《决议》指出:红军是一个执行革命的政治任务的武装集团”,红军的打仗,不是单纯地为打仗而打仗的,而是为了宣传群

众、组织群众、武装群众,并帮助群众建设革命政权”,离开了对群众的宣传、组织、武装和建设革命政权等项目标,就是失去了红军存在的意义。”

古田会议时期,毛泽东始终关心群众生活,与人民群众心连心,把调查研究和解决问题结合起来。毛泽东曾多次深入群众调查研究,他走村入户,到田间地头,与苏区干部群众推心置腹地谈心,面对面地交流。并热情地鼓励干部说:你们能深入群众,和群众打成一片,既能和群众一起闹革命,又能帮助群众解决困难,这很好。如果光叫群众去参军,要公粮,你给了群众什么?如群众的劳动问题、生活问题、疾病问题都要帮助解决。”我们应该深深地注意群众生活问题。从土地劳动问题,到柴米油盐问题。一切这些群众的生活上的问题,都应该把他提到自己的议事日程。”^[3]1933年11月,毛泽东同志第三次来到才溪,通过广泛、深入的社会调查,掌握了大量的第一手资料,写下了彪炳史册的《才溪乡调查》。

(四)古田会议精神强调了实现人的发展的重要性

重视人的发展,一是重视人的客体价值。古田会议时期对人的生命、人格的尊重,在服务人民的过程中对人的诉求的满足充分体现了对人的客体价值的重视。二是重视人的主体价值。人作为变革、推动社会发展的主体,其创造性的价值是无法估量的。人民群众是历史的创造者,是推动社会进步的能动性因素,是社会财富的创造者,其思想认识和觉悟水平对主体能动性的发挥起着至关重要的作用。《决议》指出个人主义的雇佣思想的存在就是因为“认识不到自己是革命的主体,以为自己仅仅对长官个人负责任,不是对革命负责任。”^[4]决议中多次强调重视人民群众的作用,要求共产党人要相信群众、依靠群众、组织群众、发动群众,要领导群众为他们自身的利益而斗争。如果脱离群众,得不到群众的理解和拥护,将一事无成。而能否洞悉社会历史发展规律、是否具有坚定的政治理想和较高马克思主义理论水平、有无政治上的远见卓识和高超的工作能力的党内领导干部对于革命的发展和成功则更是关系重大。《决议》将“加强教育”作为提高军民思想觉悟的重要手段,指出,红军党内最迫切的问题要算是教育问题,为了红军的健全与扩大,为了斗争任务之能够负荷,

都要从党内教育做起。不提高党内政治水平,不肃清党内各种偏向,便决然不能健全并扩大红军,更不能负担重大的斗争任务。因此,有计划地进行党内教育,纠正过去之无计划的听其自然的状态,是党的重要任务之一。”^[1]决议强调,不论是党内还是在广大官兵中,都应当加强对“马克思列宁主义的研究”,要教育党员用马克思列宁主义的方法去作政治形势的分析和阶级势力的估量,以代替主观主义的分析和估量。”^[2]在做出深刻分析的基础上,《决议》还明确规定了教育过程中所使用的材料和方法。

三、古田会议精神对大学生人生价值观构筑的启示

人生价值选择是主体的一种自觉的意识、自觉的选择。在一定意义上,人生总是处在一系列的价值关系之中,面临多种选择,特别是在社会经济深刻变化时期,随着社会经济成分、组织形式、就业方式和分配方式的日趋多样化,不仅带来了利益主体多元化和利益关系复杂化,也必然带来人们价值观的多元化和信仰多元化。面对日益激烈的社会竞争,处于价值多元化时代下的当代大学生,应当确立怎样的价值观、做出怎样的人生价值选择和追求,是一个需要认真思考的问题。古田会议精神的“以人为本”的思想为当代大学生人生价值观的构筑确立了新的时代基点。

(一)强化生命意识

当今社会已处于一个知识爆炸的年代,一个追求功利、强调竞争的时代。随着人才竞争的加剧,人们的生存压力也越来越大。现实社会中物质与精神的失衡,知识本位、技术至上的价值观,加上政治、经济等外在因素的介入,使当代大学生往往把关注的重点放在如何扩展知识、提高能力、增强生存竞争力上,尤其是在社会竞争加剧,就业压力加大的情况下更是如此。大多数人在谋求“何以为生”的本领的同时,忽略了对“为何而生”的思考,以至在这种环境中成长起来的大学生在生存手段上非常精明,但对生活的意义和目的却少有思考。在这样的时代背景下,相当一部分大学生迷失了自己的精神世界,对生命的意义和价值浑然不知,不懂得生命的可贵,不明白人生的价值、意义,漠视自己或践踏他人生命的事件

时有发生,大学生非正常死亡逐年增多。因此,现代科技的迅猛发展带来人们的生活质量大大提高的过程中,生命质量并没有与生活质量成正比发展,在人们享受日益丰富的物质财富的同时,部分青年大学生却迷失于生命的价值和生活意义的追寻中。就如同德国著名的哲学家海德格尔指出的:物性的过分扩张就会导致人性的缺乏与生存危机。所以,现代社会的物质生活条件大大改善了,然而精神生活质量并没有获得同步的发展,相反,面对迅速膨胀起来的物质欲望,部分大学生的精神失衡了,生命意义缺失了。究其根本,一方面在于大学生对生命的存在和价值缺乏正确的认识,不知道珍惜生命、热爱生命,经不起生命中的挫折和困难;另一方面在于学校长期忽视了对青少年和大学生生命意识的教育。

尊重生命,既要尊重自己的生命和尊严,又要尊重他人的生命和尊严。尊重是与生命意识相关的一种情感体验,人类的情感是多种多样的,尤其是和生命意识相关的感情,更是丰富,如同情、怜悯、感伤、畏惧等,都是对生命的一种尊重和热爱,体现着强烈的生命意识。每个个体的存在都不是孤立的,人总是在一定的社会关系中存在、在一定的自然环境中存在,对他人生命价值的关心和尊重,善待其它一切生命,其实就是对自己的关怀和尊重。生命对于人只有一次,生命的价值和人的尊严神圣而不可亵渎。要知道,我们所拥有的生命,原本就是一种对父母、对亲友、对社会、也是对自己的承诺。因此,我们在任何困难与不幸面前都没有权利草率地处置自己的生命,那种对生命轻言放弃的人是一种极不负责任的行为。只要生命还存在,发展的可能也就存在,生命与发展的可能是永远共存的,生命给我们提供了各种机会,让我们去学习,去工作,去生活,去感受爱与恨,去体验幸福。生命是五彩缤纷的,是充满生机的,热爱生活、珍爱生命,才能追求到生命存在的价值和意义。

(二)增强主体意识和责任意识

大学生是一个具有较高文化素质的社会群体,是中国特色社会主义事业的接班人和社会主义事业的后备军,是未来社会发展中坚力量,因此,大学生主体意识和责任意识的强弱关系到中华民族的未来、关系

到国家的兴衰,正如梁启超先生所说:故今日之责任,不在他人,而全在我少年。少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强。”同时,大学生主体意识和责任意识强弱也关系到大学生人生价值的实现。

主体意识是指作为认识和实践活动的主体的人对自己主体地位、主体能力和主体价值的自觉意识,通常表现为一种主人翁的意识。而责任意识,就是指作为认识和实践活动的主体的人清楚地知道什么是责任,并自觉、认真地履行社会职责,把责任转化到行动中去的心理特征。一个人的“主体意识”和主人翁意识往往通过一个人的“社会责任意识”反映出来。社会责任是指个人对国家和民族、对家庭和社会,对他人的生存和发展承担的职责和使命。它反映了社会与个体的关系,就其本质而言,是社会生活和社会关系对现实的人的现实要求。马克思曾经说过:

作为确定的人,现实的人,你就有规定,就有使命,就有任务。这个任务是由于你的需要及其与现存世界的联系而产生的。”^[4]人总是在一定的社会环境之中,处于特定的位置上,肩负特定的使命,这是不以人的意志为转移的。作为社会人,不可能脱离责任而生存,逃避责任、坐享其成、虚度光阴,这样的人生是没有价值的。只有当生活在这个社会中的每个成员都自觉地承担起自己的社会责任,社会生活才能正常进行,个体才能成为社会关系的总和,才能实现个人价值与社会价值的统一。如果抛弃社会责任,就会受到社会舆论的谴责,甚至法律的惩罚,个体的全面发展也无从谈起。每一个在道德上有价值的人,都要有所承担,不负任何责任的東西,不是人而是物。”^[5]

只有能够承担责任、善于承担责任、勇于承担责任的人才是可以信赖的人。决定一个人成功的重要因素不是智商、领导力、沟通技巧等,而是责任——一种努力行动,使事情的结果变得更积极的意识。敢于担当,追求有价值的人生已经成为当代大学的普遍价值观,他们理想高远、学习勤奋、工作热情,富有正义感和同情心。2008年在中国发生的一系列重大事件中,大学生表现出了强烈的国家主人翁意识和公民责任行为,其主体意识和责任意识得到了充分展示。

(三)强化服务意识

弘扬古田会议精神,强化为人民服务的意识,并不代表否认自我价值。人生价值是社会价值与自我价值的统一,自我价值是个体生存和发展的必要条件,自我价值的实现构成了个体为社会创造更大价值的前提。但是,社会价值是实现自我价值的基础,没有社会价值,人生的自我价值就无法存在。人的社会性决定了社会价值是人生价值的最基本的内容,决定了是否具备“服务意识”,是否为社会做贡献是一个人人人生价值所在。

一个具有服务意识的人,才能够把自己利益的实现建立在服务别人的基础之上,能够把利己和利他行为有机协调起来。古田会议精神时时处处把人民放在心上、始终坚持为人民服务的思想,就在于正确地看待了人生价值中社会价值与自我价值的统一,正确地把握社会价值在人生价值中的基础性作用。服务意识的存在不是人生而有之的,服务意识的萌生,通常最早来自于家长的教育。家长越早教育孩子应该尊重别人,礼貌待人,那么,孩子就能够越早建立起服务意识。当代的大学生大多为独生子女,相当一部分人凭借其“特殊”地位,充分享受着来自父母长辈的全方位的“服务”,由于缺乏相应的“感恩”、“回馈”教育,久而久之就表现出以自我为中心、忽视自己对家庭成员的服务责任、服务意识明显欠缺的特点。这些问题的存在将直接影响大学生未来的学习、工作和生活。由于缺乏“服务意识”而表现出的自我、自私,不关心他人,没有团队精神,难以与人相处等,都将给自己的人生带来诸多的困扰。因此,当代大学生应当弘扬古田会议精神,确立和强化自己“服务社会、服务人民的‘服务’”意识。因为,只有首先以他人中心,服务他人、服务社会,才能体现出自己存在的价值,才能得到他人对自己的服务。在社会实践中,为别人付出的越多、对社会的贡献越大,往往得到回报就越多,个人的自我价值就越能够实现。

(四)具备科学的成才意识

如何使真正自己成为中国未来社会发展的主体、实现自己的人生价值?对大学生而言,最基本最重要的就是要强化自己的“成才”意识,要全面、协调的发展自己,不断提高自身的能力,提高为人民服务

的本领。大学阶段是人生航程的重要港湾,是自主学习、主动学习的“自由期”,这就要求当代大学生要以高度的自觉自律精神全面、协调的发展自己,完善综合素质,完善知识结构。没有全面发展自己,没有树立正确的世界观,没有人文素养,都是一个不适应和谐社会发展的人。因此,当代大学生应该在掌握好专业基础知识的基础上,广泛的涉猎其他学科,丰富知识、提高能力,理论联系实际,做一个具备实践能力、创造能力、就业能力、创业能力的人,使自己成为符合时代发展要求的、富有主体精神和创新精神的高级专门人才。大学的生活为每一位大学生提供了更多的自由时间和自我发展的天地,对于一个大学生来说,要懂得惜学惜时,功夫不仅要用在课上,课下也要依据个人兴趣和自身实际合理安排、充分利用。要努力塑造真、善、美的心灵,构建自尊、自爱、自信、自强的人格,树立献身科技、报效社会和精诚敬业的奋斗精神。

此外,摒弃单纯依靠个体的自我设计、自我奋斗、自我实现的错误认识,加强与社会、他人的联系,确立起“团队意识”、“合作意识”及努力在建设中国特色社会主义的伟大实践中去实现人生价值的“实践观点”,都是古田会议精神对于当代大学生人生价值观构筑的重要启示。

参考文献:

- [1] 中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案[M]//毛泽东文集 第1卷. 北京:人民出版社,78-103.
- [2] 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯全集:第19卷[M]. 北京:人民出版社,1979:406.
- [3] 中共龙岩地委党史资料征集研究委员会. 闽西革命根据地史[M]. 北京:华夏出版社,1987:184.
- [4] 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯全集:第3卷[M]. 北京:人民出版社,1960:329.
- [5] 康德. 道德形而上学原理代序[M]. 上海:上海人民出版社,1995.

责任编辑 林振东

Enlightenment on the construction of college students' life values from the inspiration of Gutian Conference spirit

YE Yan-yan, HUANG Dong-lan, LIN Zhen-dong *

(Ideological and Political Department, Minxi Vocational and Technical College,
Longyan, Fujian, 364021, China)

Abstract: The resolutions of Gutian Conference radically solved the Red Army's problems about "for whom to be a soldier, for whom to bear arms, and for whom to fight". The ultimate revolutionary target is to care about people, to respect people, to liberate people and to develop people. The thought of taking people as foundation and serving the people became an important part in this conference and an immanent essence for building the conference spirit. The idea of "people-orientation" in the Gutian Conference spirit provides us with important theoretical and practical foundations for building the college students' "life consciousness", "subject consciousness", "duty consciousness", "talent-formation consciousness" and "service consciousness", and thus establishes a basis for building the college students' life values in this new era.

Key words: Gutian Conference spirit; college students; people-orientation; life values