

# 高校思想政治教育资源开发浅议

曾 平

(闽西职业技术学院基础部 福建龙岩 364021)

**摘要:**高校思想政治教育资源是高校进行思想政治教育的要素和载体,是思想政治教育不可或缺的物质和精神条件。高校应当从人力资源、方法资源、内容资源和物质资源的开发入手,研究、解决存在的问题,增强高校思政教育的实效性。

**关键词:**高校;思想政治教育;教育资源开发;思考

**中图分类号:**G641

**文献标识码:**A

**文章编号:**1673-4629(2009)04-0132-05

伴随全球化趋势的不断增强和中国社会改革的日益深入,各种文化思潮和价值观念的相互激荡与渗透,使高校思想政治教育受到了前所未有的冲击。如何在新形势下加强和改进高校思想政治工作,提高大学生的思想政治道德素质,成为亟待解决的复杂课题。

## 一、高校思想政治教育资源的内涵及其意义

资源就是指自然界和人类社会中一种可以用以创造物质财富和精神财富的具有一定量的积累的客观存在形态。据此,“高校思想政治教育资源则是指在一定历史条件下,一切能够为高校思想政治教育工作者开发和利用的物质、文化和信息的总称。”<sup>[1]</sup>具体体现为思想政治教育过程中所需的人力资源、方法资源、内容资源和物质资源等。高校思想政治教育资源开发就是指高校围绕着实现思想政治教育目的或任务,对思想政治教育过程中现有或潜在的人力资源、方法资源、内容资源和物质资源等重新发掘或优化组合,使之科学合理,协调一致,优势互补,配合默契,形成整体效应,促进受教育者思想政治品德得以提高的动态过程。

高校思想政治教育资源是思想政治教育的基础,关系到思想政治教育能否实现可持续发展,决定着教育水平的高低。<sup>[2]</sup>思想政治教育资源开发的意义在于增长资源的总量和类型,保证资源使用的可持续性,为高校思想政治教育工作的长久发展提供内容;在于使高校思想政治教育更加符合大学生思想认识形成与发展的规律;使思想政治教育方式

灵活多样,适应大学生的个性心理特征的需要,从而为新时期思想政治教育提供新的物质载体和精神载体,提高教育的实效性。<sup>[3]</sup>

近年来,思想政治教育资源没有得到充分开发和利用,导致高校思想政治教育机制不灵活,教育方法陈旧、单一,教育内容针对性不强,因此,高校应当重视思想政治教育资源的开发。

## 二、高校思想政治教育资源开发存在的问题

### (一)人力资源开发存在的问题

高校思想政治教育人力资源是指能够实现为高校思想政治教育目标所运用的人力因素以及其形成基础,包括知识、技能、能力与品性素质等<sup>[4]</sup>,具体包括辅导员、政工人员、思想政治理论课教师、专业教师、优秀学生干部和校外的专家等。<sup>[5]</sup>就高校思想政治人力资源现状而言,人力资源开发不足,主要表现在四个方面:

1. 高校思想政治理论课教师、辅导员和政工人员等思想政治教育队伍责任心弱化。由于这支队伍在职称晋升、科研立项、福利待遇和今后出路等问题上普遍受到歧视,导致他们缺乏积极主动性,敷衍了事。

2. 高校专业教师队伍“言传身教”的思想政治教育作用尚未得到重视。许多专业教师重视“言传”知识,忽视“身教”德行。只有把身教同言传结合起来,通过典型示范和表率作用,才能真正说服学生,激励他们去学习和实践。<sup>[6]</sup>

3. 高校全员育人的合力尚未形成。由于高校内

收稿日期:2009-03-16

作者简介:曾平(1974—),男,福建长汀人,讲师,法学硕士,研究方向:高校思想政治教育教学研究。

部的分工相对独立,致使各部门在思想政治教育工作中配合不协调。如非思想政治教育队伍和思想政治教育队伍、思想政治理论课教师队伍与相关主管部门在开展思想政治教育活动中缺乏沟通与协作。

4、高校优秀学生干部和校外专家等兼职教育队伍的作用没有得到充分的发挥。目前各高校在这支队伍的使用上仅仅局限在班级日常管理、文体活动的开展和专业知识的传授等方面,而忽视了利用他们的优秀思想道德品质和能力对周围同学进行有效的思想政治教育。

## (二)方法资源开发存在的问题

思想政治教育方法是保证当代大学生思想政治教育实效性的有力保证,具体包括思想政治教育过程中所采用的一切方式、办法或手段。高校思想政治教育方法创新不够,主要表现为:

1. 我们过去做思想政治教育工作过于强调精神鼓励,但现在却矫枉过正,过于重视物质鼓励,忽视了精神鼓励;交心谈心的方法是我们过去用得较多的一种思想政治教育工作方法,经实践检验是一种行之有效的方法,而且是受学生欢迎的一种方法,但现在许多老师将这种方法弃之不用。<sup>[2]</sup>

2. 经常采用各种各样的会议、政治学习、理论宣传等形式开展思想政治教育工作,这种注入式、填鸭式的灌输手法,缺乏真挚的情感投入和交流<sup>[7]</sup>,往往引起人们的心理厌恶和排斥,收效甚微。

3. 在新的社会条件下,大学生的思想道德状况发生了很大变化,网络的普及使大学生的信息来源更加广泛,与此同时各种腐朽思想和文化给思想政治教育带来了前所未有的冲击。色情、暴力、凶杀等不良信息严重影响着青年学生的思想道德。但是,多数高校仅仅搭建一个网络平台,以电子邮件、BBS等方法与学生进行交流沟通,就以为掌握了现代网络思想政治教育新方法,实质上这是远远不够的。

## (三)内容资源开发存在的问题

思想政治教育内容资源是高校学生应该掌握的世界观、人生观、价值观、道德规范、国家的大政方针等,这是思想政治教育活动的核心。主要包括三部分,即传统思想政治教育内容资源、国外思想政治教育内容资源和现代思想政治教育内容资源等。目前,由于受传统思维方式和观念等因素的影响,各高校对思想政治教育内容资源的开发不够科

学合理:

1、对待传统内容资源政治功利化倾向严重。有的高校片面地强调国家利益、整体利益,突出政治性,轻视个人利益和个性品德修养,一些基本的、贴近大众生活的、有现实群众基础的内容继承较少,致使政治教育多、个人养成教育少<sup>[8]</sup>。

2、对待国外思想政治教育内容资源持淡漠的态度,缺乏深入研究。由于对外国各民族思想、政治、道德、文化等了解不全面,所以,对其中有价值的思想政治教育内容资源不能合理吸收和利用。

3、对待我国现代思想政治教育内容资源缺乏及时而客观的归纳总结。由于诸多原因的影响,导致一方面一些优质的思想政治教育内容资源不能及时、全面地被吸取利用;另一方面对有些不客观、不现实的思想政治教育内容资源人为过度拔高。<sup>[8]</sup>如对先进人物和先进事迹的宣传总是定位很高,远离群众,远离生活,难以起到示范作用。

## (四)高校思想政治教育物质资源开发存在的问题

思想政治教育物质资源是指教育活动所需的各种物质载体,是思想政治教育活动顺利开展的必要条件。长期以来,从国家到地方和学校对思想政治教育资源开发投入的物力、财力终始较低,不能满足思想政治教育活动的需要,已成为制约思想政治教育的“瓶颈”问题,具体表现为:

1. 建设经费投入严重不足。高校思想政治教育经费匮乏,思想政治教育社会实践活动、教育队伍进修培训和网络建设经费没有保障。

2. 校外的思想政治教育基地建设难以满足教育需要。高校思想政治教育基地的建设进程缓慢,不但教育基地数量较少,而且教育基地类型单一,难以满足动态的思想政治教育活动要求。

3. 校内的思想政治教育物质资源没有得到充分利用。高校的所有办学硬件设施,如校舍、教学楼、图书馆、雕塑、校园走廊、过道、报刊栏、校园广播、体育设施、仪器设备和图书资料等都是思想政治教育物质资源,在高校思想政治教育实践中没有得到充分有效的利用。

## 三、高校思想政治教育资源开发的对策

### (一)高校思想政治教育人力资源开发的对策

应当从解决现存问题入手,坚持全员育人的整

体性原则,调动各方面人力资源参与思想政治教育活动积极性,从教书育人、管理育人、服务育人的理念入手理顺思想政治教育人力资源管理组织体系,抓好高校思想政治教育人力资源开发:

1. 建立教师思想政治教育岗位责任制。在高校思想政治教育工作中,必须将思想政治教育目标分解到岗到人,责任到位,建立有效的考评机制,评价全校教职员思想政治教育工作情况,督促具体落实,保证教育目标的实现。

2. 建立有效的协调机制。在党委统一领导下,各部门要齐抓共管,既分工明确,各负其责,又相互联系,统一协调,充分利用思想政治教育人力资源,共同做好思想政治教育各项工作。思想政治理论课教学部门与其它思想政治教育部门之间,与其它学科之间要加强理解和沟通,避免思想政治教育工作的重复或脱节。

3. 建立良性的思想政治教育人力资源运行机制。首先,逐步形成专职思想政治教育工作者择优输入,按需培养和分流的良性运行机制,着眼于专职队伍素质的提高,为他们提供更多的学习深造和实践的机会,努力培养一批思想政治教育专家;着眼于专职队伍的稳定,采取必要的倾斜政策和措施,提高他们的地位和待遇,切实解决这支队伍面临的诸如职称评定、住房分配等实际问题。其次,把专业教师、其他教职工、优秀学生骨干和校外的专家等纳入思想政治教育人力资源体系,加强管理,强化兼职思想政治教育队伍的教育效果。

## (二)高校思想政治教育方法资源开发的对策

毛泽东同志曾经非常形象地阐明了教育方法的重要性,强调:“我们不但要提出任务,而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河,但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题,过河就是一句空话。不解决方法问题,任务也只是瞎说一顿。”因此,在思想政治教育方法资源开发的过程中,高校应当从现存的问题出发,抓好以下工作:

1. 加强管理,深化思想政治教育方法的研究。面对新形势,高校思想政治教育要增强针对性和实效性,在教育方法上不能简单地重复过去的老办法、老模式,必须要有新的突破和新的探索。各高校有关领导和主管部门应当搭建思想政治教育方法

研究平台,建立相关制度,定期组织思想政治教育工作者进行工作总结,研究典型例子,总结经验教训,推广好的方法。

2. 批判、继承,灵活运用思想政治教育传统方法。必须主动研究国内外形势、大学生的内在精神需求和思想政治教育规律,灵活运用传统方法。一是在思想政治教育过程中,应充分体现教育主客体的双向互动关系,采用灵活的教育方法,如请进来,走出去、电化教育、讨论、辩论、个别谈心等方法进行教育,调动大学生参与教育的积极性,寓教于乐,提高教育的实效性。二是灵活运用务虚与务实结合的教育法。传统的思想政治教育强调对大学生进行理论、理想、道德和知识等内容的“务虚教育”,虽然通过教育使学生明晰了真善美、假丑恶等价值观,但是在教育过程中忽视了对大学生践行已认知的价值观和理论规范的训练,影响了思想政治教育的效果。因此,必须加强实践性教育环节的开展,如科技文化“三下乡”活动,完善社会实践制度,让大学生在“务实”中提高思想政治道德素质。三是采取显性和隐性结合的教育法。我国传统方法一直以公开、显性、直接为特征,有其局限性。因此,在搞好显性教育的同时,应当特别重视隐性教育,通过开展丰富多彩的、大学生喜闻乐见的活动,以“润物细无声”的方式,潜移默化地将先进的思想意识融合到学生思想之中去,避免单纯依靠思想政治教育灌输的乏味方法。

3. 运用现代网络技术,搭建网络平台,创新思想政治教育方法。由于网络的平等性、隐蔽性、交互性和开放性等特点,教育者和受教育者可以在网络上实现双向互动平等交流,从而克服了传统思想政治教育面对面的紧张、戒备、尴尬和顾忌,受教育者更容易缩短心理距离,减弱抵触情绪,畅所欲言,更容易接受教育。因此,高校必须加强“红色网站”的建设工作,创办网上电子刊物、举行网络文化活动,把图文并茂、丰富多彩、生动活泼的形式与积极、健康向上的内容有机结合起来,抢占网络宣传教育阵地;而思想政治教育工作者则应设立个人网页,开辟“网上信箱”、“网上谈心”、“网上咨询”、“网上评论”、“热点访谈”、“难题会诊”、“学习随感”等栏目,在网上搭起思想交流的“连心桥”,达到思想政治教育的目的。<sup>[9]</sup>实践证明,网络思想政治教育法愈来愈



彰显其强大的生命力。

### (三) 内容资源开发的对策

为了解决内容开发存在的问题,高校应当把握古为今用、洋为中用、与时俱进的开发原则,抓好以下三个方面:

1. 深入挖掘传统教育内容资源。中国经历几千年的发展,形成了一整套较为完备的思想政治教育内容体系,影响和塑造了一代又一代的中国人。我们特别需要借鉴其中为国忘家、克己奉公的爱国主义、集体主义精神,厚德载物、仁者爱人的仁爱宽厚精神,以诚相待、言而有信的诚信思想,奋发有为、自强不息的进取精神,贵德重义、坚守气节的崇高思想境界等内容。<sup>[10]</sup>高校要根据思想政治教育的需要,有针对性地开发,将其优秀内容进行创造性地转化,融入高校思想政治教育内容之中。

2. 广泛借鉴世界各国先进的思想政治教育思想和经验。高校在开展思想政治教育工作过程中必须吸收借鉴人类文明的积极成果,抵制资本主义、封建主义腐朽思想的侵袭。内容不仅要体现民族性,也要体现世界性,这样才能应对来自国内外的挑战。要采取各种方式加强国际交流与合作,走出去,派有关人员出国考察学习;请进来,邀请相关国家人员来交流经验;引进思想政治教育理论书籍和其它形式的研究成果以及思想政治教育读物等;建设通畅的教育信息网络系统,运用网络与各国交换信息。

3. 全面整理社会主义先进的思想政治教育内容资源。这是社会主义新时期思想政治教育内容的主体资源,以马克思主义为指导形成的思想政治教育资源是先进的思想政治教育资源,是社会主义思想政治教育建立的基础和基本来源。要把马克思主义思想政治教育理论与当代思想政治教育出现的新问题、新情况结合起来,坚持科学性和价值性相统一的原则,客观对待,及时归纳科学创新。

### (四) 高校思想政治教育物质资源开发的对策

思想政治教育在实践中由于缺少物质保障,使得许多应该做“实”的工作和活动流于形式,育人效果大打折扣。为此,高校可从以下三个方面入手抓好思想政治教育物质资源的开发:

1. 建立经费投入管理机制。高校领导和全体教职工应当看到思想政治教育的重要性,在经费投入

问题上达成共识,制定思想政治教育物质资源开发经费投入管理机制。由思想政治教育主管领导和有关部门共同管理开发经费,严格制定经费开支计划,充分体现专款专用的原则,保障思想政治教育基地建设、社会实践活动开展、教育队伍进修培训和教育网络建设等经费的落实。

2. 完善思想政治教育基地管理机制。成立思想政治教育基地领导小组,学校分管领导任组长,有关人员参与。加大思想政治教育基地建设力度,通过高校和当地政府部门的努力,实现校企共建、学校与社区共建等各种形式的思想政治教育基地,增加思想政治教育基地的数量和类型,满足思想政治教育的需要。

3. 整合校内思想政治教育物质资源。高校的各种设施都具有丰富的教育内涵,都体现着一定的价值目标、审美意向,能够发挥育人功能,必须积极整合与充分利用这些物质资源。充分利用校园的公共场所,张贴悬挂革命领袖和中外杰出人物的画像与格言,进行爱国主义教育;在醒目位置设立雕塑、校训、励志格言,以激励学生立志成才;利用橱窗、报刊栏、校园广播进行时政新闻和党的路线方针政策宣传;在各项科学实验的过程中,对学生进行科学精神的培养等。通过全面分析,科学合理地设计使用方案,提高物质资源利用率。

### 参考文献:

- [1]陈万柏,张冬利. 高校思想政治教育资源配置现状及其对策思考[J]. 思想教育研究,2008(10):13-17.
- [2]王军,陈少岚. 高校思想政治教育资源的流失及治理对策[J]. 河北北方学院学报,2005(3):66-70.
- [3]刘定平,申覃. 论大学生思想政治教育社会资源的整合与开发[J]. 湖南社会科学,2006(6):176-178.
- [4]刘金菊,赵俊辉. 试论高校德育人力资源的合理配置[J]. 产业与科技论坛,2007(10):133-134.
- [5]李新安. 试论高校德育资源的整合[J]. 菏泽学院学报,2007(4):123-126.
- [6]孙晓峰. 大学生思想政治教育方法改革探微[J]. 思想理论教育导刊,2008(7):64-66.
- [7]刘新庚,罗雄,杨尚昆. 思想政治教育方法体系必须创新[J]. 中南大学学报,2007(4):276-479.
- [8]常立飞. 我国德育教育资源配置现状、原因和对策[J]. 北京大学学报(国内访问学者、进修教师论文专刊),

## Development of Ideological Education Resources in Colleges

ZENG Ping

**Abstract:** The resources of ideological and political education in colleges are the elements and carriers of the ideological and political education and indispensable materials and spiritual condition. Colleges should, starting with such factors of human resources, method resources, content resources and material resources, study the existing problems find solutions to the problems as well as improve the effectiveness of ideological and political education in colleges.

**Key words:** colleges; ideological education; development of educational resources; considerations

---

(上接第 131 页)

## Construction of Harmonious Campus in Perspective of Legal Management

LIAO Ting-ting, LIN Qi-wen

**Abstract:** With the deepening of building a harmonious society, the issue that harmonious campus construction has also been deepened. From the theoretical research on harmonious campus construction to the specific measures of fulfilling harmonious campus construction, this paper tries to define the connotations of a harmonious campus, namely “democracy and management by law, fairness and justice, honesty and friendliness, vigorousness, stability and order, Man in harmony with Nature” so as to carry out the harmonious campus construction systematically. In this paper, the author, combining the theory with the actual work of the college students, points out that the discussion on how to promote a harmonious campus construction in a perspective of legal management is practically significant.

**Key words:** legal management of college; harmonious campus; human-oriented